



Seminario residenziale Siena

Conosciamoci



ELEVATOR PITCH

In un minuto dovete presentarvi al resto del gruppo seguendo queste indicazioni:

- lo e i miei studenti
- lo e la fad

Solo in un minuto!



Il materiale



La normativa

La fruizione a distanza rappresenta una delle principali innovazioni dei nuovi assetti organizzativi e didattici delineati nel REGOLAMENTO; il nuovo sistema di istruzione degli adulti, infatti, prevede che l'adulto possa fruire a distanza una parte del periodo didattico del percorso richiesto all'atto dell'iscrizione, in misura di regola non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico medesimo.

La fruizione a distanza favorisce la personalizzazione del percorso di istruzione, sia nella possibilità di accedere a materiali didattici diversificati, sia nella misura in cui va incontro a particolari necessità dell'utenza, impossibilitata a raggiungere la sede di svolgimento delle attività didattiche per motivazioni geografiche o temporali.

La fruizione a distanza, inoltre, contribuisce allo sviluppo della "competenza digitale", riconosciuta fra le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate nella Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio europeo del 18 dicembre 2006. Lo sviluppo di competenze nell'uso delle nuove tecnologie per l'informazione e la comunicazione, contrasta, fra l'altro, quel divario digitale che può rivelarsi nuova causa di disagio e impedire una reale inclusione sociale e l'esercizio della cittadinanza attiva.

La normativa

In ogni caso, la fruizione a distanza, **pur nella diversificazione flessibile delle forme di attuazione**, si svolge secondo specifiche tecniche e tecnologiche definite dai Centri per l'istruzione degli adulti ad esito delle attività di cui all'art.6 del DPR275/99, tenuto conto anche delle indicazioni di cui al D.M. 17 aprile 2003,e relativo allegato tecnico, opportunamente adattate, ma tali comunque da:

- a. privilegiare gli aspetti relativi alla multimedialità, all'interattività, all'adattività delle risorse;
- b. avvalersi di un impianto teso a favorire lo sviluppo di un modello sostenibile da un punto di vista sociale, ambientale, economico, istituzionale;
- c. consentire la personalizzazione del percorso di istruzione all'interno di comunità di apprendimento anche virtuali;
- d. garantire la tutela dei dati personali, tramite l'adozione di tutte le misure di sicurezza previste dalla normativa vigente.

Scheda programmazione didattica



Iniziamo a programmare...



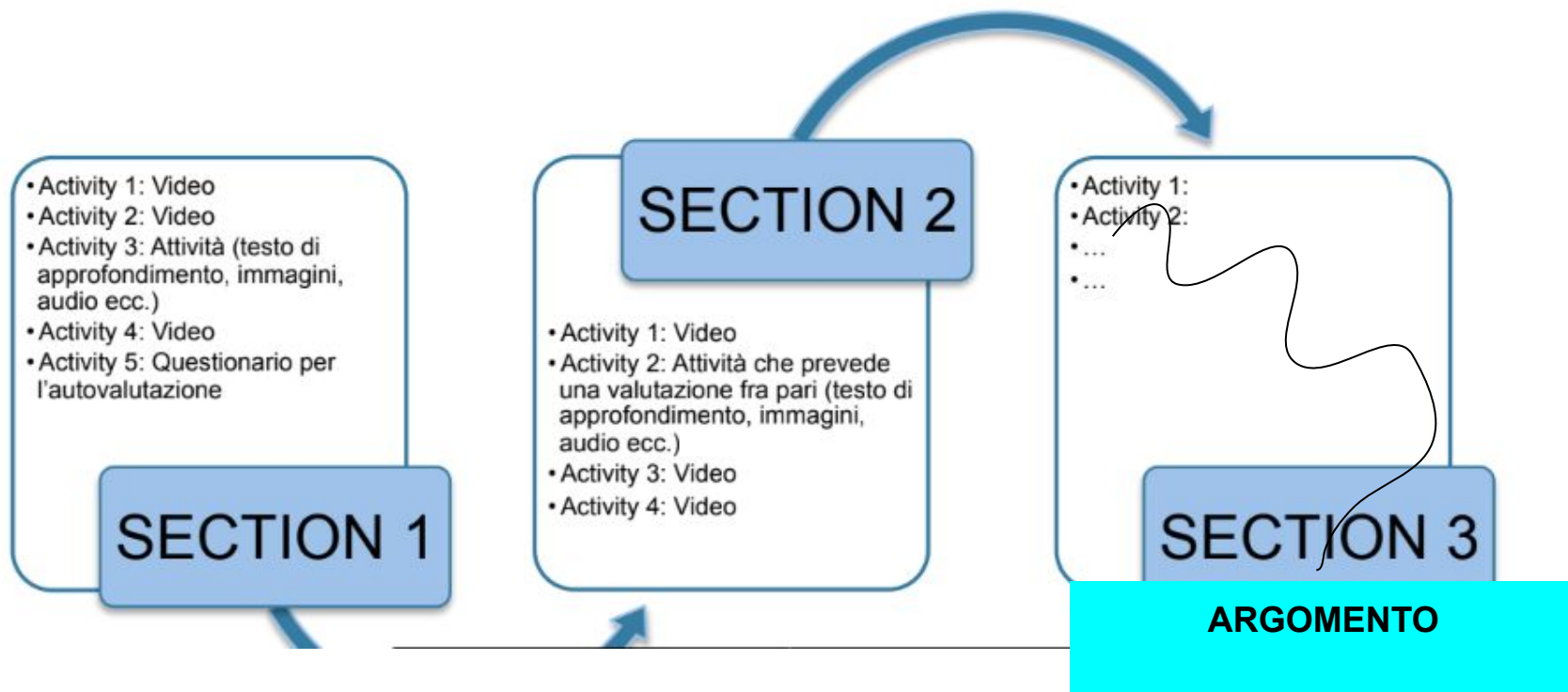
Google Drive

Il titolo

La famiglia: un mondo nel mondo



Gli argomenti



Dentro ad ogni argomento...



Video lezione di una durata dai 3 ai 12 minuti

Articoli, saggi

**Risorse multimediali e/o interattive di varia natura
(video, audio, immagini etc.)**

Mappe concettuali, time line

Valutazione delle e-ctivites della fad



Dividiamoci...



GRUPPO 1 (4 docenti) SCIENTIFICI

GRUPPO 2 (4 docenti) UMANISTI

GRUPPO 3 (3 docenti) TECNICI

Per lavorare...



GIOVEDÌ 26 SETTEMBRE
14.00-16.30

VENERDÌ 27 SETTEMBRE
09.00-11.00
11.30-13.00

Per esporre...



VENERDÌ 27 SETTEMBRE
13.00-14.00

